

Traccia 1 ESTRATTA	Traccia 2	Traccia 3
<p>Quale dei seguenti diritti di proprietà intellettuale protegge legalmente un'invenzione?</p> <p>a) Diritto d'autore b) Brevetto c) Marchio</p>	<p>Che cosa protegge il diritto d'autore?</p> <p>a) Invenzioni degli studenti b) Invenzioni delle imprese che collaborano con le università c) Opere dell'ingegno, compreso software e banche di dati</p>	<p>Una soluzione ad un problema tecnico può essere tutelata tramite una domanda di brevetto:</p> <p>a) sempre b) solo se è nuova e originale c) solo se è già stata oggetto di pubblicazione scientifica</p>
<p>Cosa caratterizza uno spin-off universitario?</p> <p>a) È sempre a partecipazione pubblica</p> <p>b) È un'impresa fondata per valorizzare risultati di ricerca accademica</p> <p>c) È obbligatoriamente accreditato dal Ministero delle Imprese e del Made in Italy</p>	<p>Un'impresa spin-off universitario può includere tra i soci:</p> <p>a) Solo docenti ordinari b) Ricercatori, assegnisti/collaboratori di ricerca o personale tecnico coinvolto nella ricerca c) Solo dipendenti di imprese esterne all'Ateneo</p>	<p>Un business plan di una spin-off accademica include sempre:</p> <p>a) Elenco dei brevetti ceduti all'università b) Previsioni economico-finanziarie e strategie di mercato c) Statuto dell'università</p>
<p>Which of the following is not a typical barrier in university-enterprise collaboration?</p> <p>a) Different timing between research and market b) Cultural differences c) Availability of rooms for conferences</p>	<p>A research agreement sponsored by a company to the university:</p> <p>a) Supports funding for university events b) Is used when a company funds a research on topics of common interest c) Must include the transfer of intellectual property rights related to research results to the company</p>	<p>What is a common form of collaboration between universities and companies to develop innovative technologies?</p> <p>a) Licensing of textbooks b) Research and development agreements c) Students exchange programme</p>
<p>Nel contesto universitario, un brevetto è valorizzato al meglio quando:</p> <p>a) viene mantenuto segreto per evitare concorrenza b) è ceduto gratuitamente a qualsiasi impresa interessata c) viene trasferito a un'impresa tramite licenza o creazione di spin-off</p>	<p>In un processo di trasferimento tecnologico, quale ruolo ha il Knowledge Transfer Office?</p> <p>a) Occuparsi della carriera accademica dei ricercatori b) Supportare la protezione e la commercializzazione dei risultati della ricerca c) Organizzare le cerimonie di laurea</p>	<p>Qual è lo scopo principale del trasferimento tecnologico in ambito universitario?</p> <p>a) Vendere attrezzature inutilizzate b) Trasformare risultati di ricerca in innovazioni c) Reperire studenti per tirocini</p>

<p>Quale tra questi è uno strumento per promuovere l'Open Innovation tra università e impresa?</p> <p>a) Accordi di esclusiva b) Bandire concorsi pubblici c) Offrire accesso a risultati di ricerca per collaborazioni esterne</p>	<p>Qual è il principale vantaggio per un'impresa nel collaborare con un'università?</p> <p>a) La possibilità di accedere a competenze scientifiche b) La possibilità di acquisire talenti a) Entrambe le risposte</p>	<p>Le imprese possono collaborare con le università nell'ambito di:</p> <p>a) progetti Horizon Europe b) laboratori congiunti c) entrambe le risposte</p>
<p>Sinonimo di "conciso"</p> <p>a) prolisso b) essenziale c) dispersivo</p>	<p>Contrario di "parziale"</p> <p>a) imparziale b) limitato c) iniziale</p>	<p>Sinonimo di "ottimizzare"</p> <p>a) peggiorare b) massimizzare c) ridurre</p>
<p>Acqua : sete = sonno : ?</p> <p>a) notte b) stanchezza c) sogno</p>	<p>Penne : scrivere = forbici : ?</p> <p>a) carta b) tagliare c) forbicina</p>	<p>Martello : chiodo = penna : ?</p> <p>a) carta b) gomma c) colla</p>
<p>Trova il numero mancante: 5, 10, 20, ?, 80</p> <p>a) 30 b) 35 c) 40</p>	<p>Completa la serie: 2, 4, 8, 16, ?</p> <p>a) 20 b) 32 c) 24</p>	<p>Rispetto alla serie 10, 20, 30, 40, il numero 25 è:</p> <p>a) la media b) la mediana c) il 10% della somma</p>
<p>Tutti i gatti sono animali. Alcuni animali sono bianchi. Possiamo concludere che:</p> <p>a) tutti i gatti sono bianchi b) alcuni gatti sono bianchi c) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	<p>Nessun medico è musicista. Tutti i medici sono laureati. Dunque:</p> <p>a) alcuni laureati sono musicisti b) nessun musicista è medico c) tutti i laureati sono medici</p>	<p>Tutti gli studenti leggono. Marco è uno studente. Quindi:</p> <p>a) Marco non legge b) Marco legge c) Marco scrive</p>

<p>Nella sequenza 3, 9, 27, quale numero viene dopo?</p> <p>a) 18 b) 81 c) 54</p>	<p>Nella sequenza A, C, E, G, quale lettera viene dopo?</p> <p>a) H b) F c) I</p>	<p>Se la sequenza è "pari, dispari, pari", quale gruppo la rispetta?</p> <p>a) 2, 5, 6 b) 1, 2, 3 c) 4, 3, 1</p>
<p>Luigi ama il cioccolato. Chi ama il cioccolato non mangia marmellata. Luigi mangia marmellata?</p> <p>a) Sì b) No c) A volte</p>	<p>Marco ha tre sorelle. La sorella del figlio del padre di Marco è:</p> <p>a) la madre b) la cugina c) una delle sorelle</p>	<p>"Almeno uno degli studenti conosce il francese." La negazione è:</p> <p>a) tutti gli studenti conoscono il francese b) nessuno degli studenti conosce il francese c) solo uno conosce il francese</p>
<p>Leggi il brano: <i>"Il Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) è un'infrastruttura digitale che permette agli utenti di consultare cataloghi di libri disponibili nelle biblioteche italiane. La rete SBN è accessibile tramite Internet ed è uno strumento utile sia per gli studenti che per i ricercatori."</i></p> <p>Secondo il testo, il SBN è utile per:</p> <p>a) solo studenti delle scuole superiori b) studiosi e ricercatori c) scaricare gratuitamente e-book</p>	<p>Leggi il brano: <i>"Il Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) è un'infrastruttura digitale che permette agli utenti di consultare cataloghi di libri disponibili nelle biblioteche italiane. La rete SBN è accessibile tramite Internet ed è uno strumento utile sia per gli studenti che per i ricercatori."</i></p> <p>Quale delle seguenti affermazioni è FALSA secondo il testo?</p> <p>a) Il SBN è consultabile via Internet b) Il SBN serve per cercare libri disponibili in biblioteca c) Il SBN permette di scaricare liberamente i testi integrali</p>	<p>Leggi il brano: <i>"Il Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) è un'infrastruttura digitale che permette agli utenti di consultare cataloghi di libri disponibili nelle biblioteche italiane. La rete SBN è accessibile tramite Internet ed è uno strumento utile sia per gli studenti che per i ricercatori."</i></p> <p>Qual è la funzione principale del Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN)?</p> <p>a) Organizzare eventi culturali nazionali b) Offrire accesso ai cataloghi delle biblioteche italiane c) Pubblicare nuove edizioni di testi antichi</p>
<p>Un oggetto è scontato del 25% e il suo nuovo prezzo è 90 €. Qual era il prezzo iniziale?</p> <p>a) 100 € b) 120 € c) 115 €</p>	<p>Se un treno percorre 180.000 metri in 3 ore, qual è la sua velocità media?</p> <p>a). 60 km/h b) 90 km/h c) 45 km/h</p>	<p>Un vestito costa 80 €. Durante i saldi viene applicato uno sconto del 15%. Qual è il prezzo finale del vestito?</p> <p>a) 68 € b) 65 € c) 75 €</p>

<p>Qual è la normativa che disciplina i tirocini extracurricolari?</p> <p>a) Regolamento di ateneo b) Normativa regionale c) DM 142/98</p>	<p>Entro quanto tempo dal conseguimento del titolo può essere svolto un tirocinio extracurricolare (formativo e di orientamento)?</p> <p>a) 6 mesi b) 12 mesi c) 24 mesi</p>	<p>I tirocini curriculari sono obbligatoriamente retribuiti?</p> <p>a) Sì b) No c) Solo in alcuni casi specifici</p>
<p>Nel DM 142/98 è prevista una durata massima per i tirocini curriculari?</p> <p>a) No b) Sì c) Solo per i tirocini svolti all'interno di enti pubblici</p>	<p>Secondo il DM 142/98, qual è il rapporto massimo tra numero di dipendenti e tirocinanti ammessi?</p> <p>a) 1 tirocinante ogni 30 dipendenti b) 1 tirocinante ogni 5 dipendenti c) 3 tirocinanti ogni 10 dipendenti</p>	<p>Secondo il DM 142/98, chi deve provvedere alle assicurazioni contro gli infortuni sul lavoro e per la responsabilità civile verso terzi per i tirocinanti durante un tirocinio curriculare?</p> <p>a) Il tirocinante b) L'ente promotore c) L'azienda ospitante</p>
<p>Cosa contiene il progetto formativo di un tirocinio curriculare?</p> <p>a) Solo gli obiettivi e le modalità b) Esclusivamente i dati anagrafici del tirocinante c) Obiettivi, modalità, riferimenti dei tutor, assicurazioni, durata</p>	<p>I tirocini extracurricolari sono obbligatoriamente retribuiti?</p> <p>a) Sì b) No c) Solo in alcuni casi specifici</p>	<p>Il bando Maeci-CRUI riguarda tirocini:</p> <p>a) in Italia presso enti pubblici b) in aziende private italiane c) all'estero presso rappresentanze diplomatiche italiane</p>
<p>The Erasmus+ for Traineeship call is aimed at:</p> <p>a) only students b) students and graduates within 12 months c) anyone, without age limits</p>	<p>What are Career Days?</p> <p>a) Events where companies meet students/graduates b) Individual counselling helpdesk days c) Professional training courses</p>	<p>Cos'è un Programma di Mentoring universitario in ambito di orientamento al lavoro?</p> <p>a) Un corso di formazione per gli alumni b) Un'associazione di ex studenti dell'Ateneo c) Un programma che prevede il coinvolgimento di un professionista esperto che offre supporto ed orientamento nelle scelte professionali ad un'altra persona meno esperta</p>

<p>Chi è un mentee all'interno di un programma di mentoring in ambito di orientamento al lavoro?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La persona che mette a disposizione le proprie esperienze e professionalità b) La persona che viene accompagnata nel percorso c) L'operatore del career service che monitora e supervisiona il programma 	<p>Quali sono gli obiettivi di un programma di Mentoring universitario in ambito di orientamento al lavoro per i mentee?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fornire supporto economico durante gli studi b) Approfondire i percorsi di carriera e le competenze richieste c) Trovare un'occupazione a tempo indeterminato 	<p>What is meant by the term "employer branding"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Corporate marketing strategies to communicate the value of the product/service b) Strategies to attract and retain the best talents, promoting the company's image c) The company's remuneration policies
<p>What is meant by the term "personal branding"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) The process through which a person defines their strengths that uniquely distinguish them, creating their own personal brand, which they then communicate in the way they deem most effective b) Managing one's presence on social media c) Digital reputation 	<p>Cosa rappresenta la digital reputation?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) L'immagine che costruiamo online attraverso i contenuti che condividiamo b) La nostra presenza sui siti di e-commerce c) Le recensioni lasciate su siti di opinioni 	<p>Why is it important to take care of your digital reputation when looking for a job?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) To attract the attention of recruiters who use social recruiting b) To have more followers on social networks c) To advertise your hobbies and personal interests
<p>Cosa si intende per competenze trasversali?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Le conoscenze tecniche specifiche di un determinato settore lavorativo b) Le abilità non tecniche, che facilitano le relazioni, la risoluzione di problemi e la gestione del lavoro, applicabili in ogni contesto c) I titoli di studio accademici conseguiti 	<p>What is "social recruiting"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) The use of social media to post job advertisements for social works b) The search and selection of candidates through social networks c) A method of training staff through social media 	<p>Cosa ha previsto l'art. 6 del D.Lgs. 276/2003 c.d. "riforma Biagi"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ha vietato alle università di svolgere attività di intermediazione b) Ha disciplinato un regime particolare di autorizzazione per le università per operare nell'incontro tra domanda e offerta di lavoro c) Ha imposto alle università gli stessi requisiti finanziari richiesti alle agenzie per il lavoro

<p>A quali giovani si rivolge l'apprendistato di alta formazione e ricerca?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Giovani di età compresa tra i 16 e i 25 anni b) Giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni (e 364 giorni) c) Giovani di qualsiasi età senza limiti 	<p>Qual è la durata minima prevista per il contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca per il conseguimento di un titolo universitario?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 6 mesi b) 10 anni c) Non c'è una durata minima 	<p>Quali sono i vantaggi per le imprese che assumono con il contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Nessun vantaggio specifico b) Sgravi contributivi e fiscali, agevolazioni normative, possibilità di co-progettare il percorso formativo c) Esonero totale dai contributi previdenziali
<p>Cosa si intende per "job profile" o profilo professionale?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un elenco delle aziende che stanno assumendo per una determinata posizione b) Un riassunto delle esperienze lavorative di un candidato c) Una descrizione dettagliata delle caratteristiche, competenze e requisiti relativi ad una specifica posizione lavorativa 	<p>Quale di queste affermazioni relative alle associazioni di alumni è sbagliata?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Forniscono una comunità per mantenere i contatti tra ex studenti b) Aiutano i neolaureati a costruire relazioni professionali c) Sono obbligatorie per legge per tutti gli atenei 	<p>Quale di questi non è un aspetto importante per la redazione di un buon CV?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Deve essere chiaro, scorrevole e ordinato b) Deve mettere in evidenza motivazioni, caratteristiche e punti di forza c) Deve essere lungo e dettagliato, almeno 5-10 pagine
<p>Qual è lo scopo principale della lettera di presentazione per una candidatura ad una posizione lavorativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ripetere le informazioni già presenti nel CV b) Evidenziare i punti di forza del CV e motivare l'interesse per l'azienda c) Fornire un resoconto dettagliato della propria carriera lavorativa 	<p>Quale di questi non è un elemento da includere nella lettera di presentazione?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Motivazioni che spingono a candidarsi per quella specifica azienda/offerta b) Competenze e caratteristiche in relazione al profilo ricercato c) Un riassunto completo della carriera accademica 	<p>Cosa si intende per "orientamento professionale" o "career guidance"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un servizio di ricerca di lavoro b) Un servizio che aiuta le persone a gestire la propria carriera e compiere scelte educative/formative/lavorative significative c) Un corso di formazione professionale

<p>Quali di queste attività è associata ad iniziative di “public engagement” in ambito universitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola b) attività di progettazione di nuovi corsi di studio sentite le parti sociali c) attività di ricerca applicata per le aziende 	<p>Quali di queste attività si possono considerare come parte del “public engagement” universitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) iniziative di coinvolgimento proattivo dei cittadini in attività di ricerca e/o di innovazione b) attività di formazione interna per favorire lo sviluppo di nuovi brevetti c) attività di promozione dei corsi di laurea magistrale in ambito di “public management” 	<p>Un progetto di public engagement in ambito universitario può prevedere quali tra queste attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizzazione di una serie di incontri sulla contabilità analitica per i dipendenti b) attività di orientamento in itinere per gli studenti universitari c) iniziative di promozione e tutela della salute pubblica con il coinvolgimento di associazioni del territorio
<p>Quale di queste affermazioni è attribuibile ai KPI (key performance indicators) di un progetto di public engagement?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) I KPI vengono sempre definiti alla conclusione di un progetto b) I KPI sono metriche che permettono di misurare e valutare l'andamento di un progetto c) I KPI sono sempre assegnati dai partner esterni con cui l'università collabora in un progetto di public engagement 	<p>Cosa si intende per valutazione dell'impatto sociale?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Valutazione qualitativa e quantitativa dei risultati economici della messa a mercato di un brevetto b) Valutazione intermedia sul grado di realizzazione delle attività previste all'interno di un progetto di rilevanza sociale c) Valutazione qualitativa e quantitativa, sul breve, medio e lungo periodo, degli effetti delle attività svolte sulla comunità di riferimento rispetto all'obiettivo individuato 	<p>Cosa si intende per innovazione sociale?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Innovazioni che vengono sempre brevettate b) Innovazioni che rimandano a nuove idee che affrontano problemi sociali più efficacemente degli approcci esistenti e creano nuove relazioni sociali o collaborazioni c) Innovazioni stabilite da accordi che coinvolgano esclusivamente università ed enti locali

<p>Quale di questi interlocutori non è rilevante per le attività di public engagement dell'università?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sistema scolastico regionale 2) Rete delle organizzazioni non governative della regione 3) Osservatorio d'Ateneo sul rispetto del Codice etico d'Ateneo 	<p>In quale fase della progettazione di una iniziativa di public engagement occorre pianificare l'impatto?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando il progetto è concluso 2. Esattamente a metà del progetto 3. Nella fase iniziale di progettazione 	<p>Quale di queste affermazioni è rilevante in ambito di valutazione di impatto sociale per un progetto di public engagement?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gli indicatori di output misurano la quantità e la qualità dei prodotti generati dal progetto, mentre gli indicatori di outcome misurano gli effetti o i cambiamenti che si verificano 2) Gli indicatori di outcome misurano il numero dei partecipanti a un evento, mentre gli indicatori di output misurano i cambiamenti di lungo periodo generati dall'evento 3) Nessuna delle 2 affermazioni è rilevante
<p>What are the correct steps of the Deming cycle for a public engagement project?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Plan, do, check, act 2) Plan, revise, act, check 3) Act, check, do, double check 	<p>What are the correct steps of the impact value chain in a public engagement project?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Design, input, activities, output, outcome, impact 2. Research, input, activities, impact, outcome, output 3. Input, design, outcome, output, impact , activities 	<p>What is citizen science?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) It is a specific field of studies that investigates the role of citizen into the society 2) It is an engagement method that actively involves citizens in various stages of the scientific research process 3) It is the level of awareness of citizens of the university open science projects
<p>Secondo lo Statuto dell'Università di Bologna, quali tra questi è un Organo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservatorio per l'Open Innovation 2. Nucleo di valutazione 3. Nessuno dei due 	<p>Secondo lo Statuto dell'Università di Bologna, quale tra le seguenti non è considerata una funzione del Rettore?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomina del Prorettore Vicario e degli altri Prorettori 2. Valutazione annuale delle prestazioni dei dirigenti 3. Indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività scientifiche e didattiche 	<p>Il Nucleo di valutazione è sempre composto da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. una maggioranza di membri esterni all'Ateneo 2. una maggioranza di membri nominati dalla Consulta dei sostenitori 3. una maggioranza di membri nominati dal Consiglio Studentesco

<p>In che anno è stato emanato il Decreto ministeriale 509 che ha introdotto i corsi di laurea e di laurea specialistica e il sistema dei crediti?</p> <p>a) 1981 b) 1999 c) 2018</p>	<p>Secondo lo Statuto dell'Università di Bologna, chi è il rappresentante legale dell'istituzione?</p> <p>a) Il Direttore generale b) Il Rettore c) Il Rettore o il Direttore Generale a seconda dell'ambito di competenza</p>	<p>Secondo lo Statuto dell'Università di Bologna, quale di queste funzioni è attribuita al Direttore generale?</p> <p>a) Nominare il Garante degli studenti b) Definire gli obiettivi e curare l'attuazione dei programmi che i dirigenti devono perseguire c) Definire la programmazione annuale dell'attività di ricerca</p>
<p>Secondo lo Statuto dell'Università di Bologna, chi delibera l'istituzione di un dipartimento?</p> <p>a) Il Consiglio di Amministrazione b) Il Consiglio degli Studenti c) Il Collegio dei Revisori dei Conti</p>	<p>Secondo la legge 240/2010, un Dipartimento si deve occupare:</p> <p>a) solo di ricerca b) solo di attività didattiche e formative c) sia di attività didattiche e formative sia di attività di ricerca</p>	<p>Secondo lo Statuto dell'Università di Bologna, chi delibera il bilancio di previsione annuale?</p> <p>a) Il consiglio studentesco b) Il Consiglio di amministrazione c) Il Nucleo di valutazione</p>
<p>ACCERTAMENTO - In PowerPoint, per avviare la presentazione dalla prima diapositiva si preme il tasto:</p> <p>a) F5 b) Ctrl c) Esc</p>	<p>ACCERTAMENTO - Quale delle seguenti opzioni consente di inserire un'interruzione di pagina in Word?</p> <p>a) Inserisci > Tabella b) Layout > Interruzioni > Interruzione di pagina c) Revisione</p>	<p>ACCERTAMENTO - In Excel, quale funzione consente di sommare un intervallo di celle?</p> <p>a) MEDIA() b) SOMMA() c) CONTA.SE()</p>
<p>ACCERTAMENTO - In Microsoft Excel, quale simbolo si utilizza per iniziare una formula?</p> <p>a) % b) = c) \$</p>	<p>ACCERTAMENTO - In PowerPoint, quale opzione si usa per aggiungere effetti di comparsa ai testi o oggetti durante la presentazione?</p> <p>a) Formato b) Animazioni c) Visualizza</p>	<p>ACCERTAMENTO - In Word, quale comando consente di visualizzare il documento come apparirà stampato?</p> <p>a) Visualizzazione struttura b) Layout di stampa c) Bozza</p>